COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019

TRIMESTRE: I

GRADO: 3° "*C*"

DOCENTES: Amanda de Magaña

ASIGNATURA: Lenguaje

CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA O REALIZACIÓN	TÉCNICA
- Obras literarias	Resuelve las actividades de comprensión lectora.	**ACTIVIDAD COTIDIANA 1** Resolución de guías de comprensión lectora de obra	Obra 1 12 de febrero	Individual (15%) Ex – aula y aula
- Las normas de convivencia en el aula	1.1 Participa con respeto en la toma de acuerdos sobre normas de convivencia en el aula y las expresa	**ACTIVIDAD COTIDIANA 2** Laboratorio escrito individual	13 de febrero	Individual (10%) Aula

- Uso de mayúsculas - La estructura de los libros - El diccionario	oralmente y por escrito. 1.4 Identifica y usa mayúsculas en nombres propios y al inicio de oraciones, al leer y escribir textos, con esmero e interés. 1.5 Identifica las principales partes que constituyen los libros (portada, contraportada, índice) y valora la importancia de los mismos en su aprendizaje. 1.7 Usa el diccionario para encontrar el significado de palabras desconocidas mostrando interés por conocer nuevos términos.			

- Sustantivos	2.9 Selecciona y escribe, de manera separada, los sustantivos masculinos y femeninos, singulares y plurales, de un texto que lee o que escribió previamente.			
- Libro de Lectura **Revisión de documentos (libro y cuaderno)**	Realiza lecturas y desarrolla actividades de comprensión lectora.	**ACTIVIDAD COTIDIANA 3 (5%)** <u>Revisión de libro Innovación lectora</u> **ACTIVIDAD COTIDIANA 4 (5%)**	13 de marzo del 13 al 17 de abril	Individual Ex – aula y aula (5%)
Actividad integradora:		Actividad integradora 25% (10% a la auto co y heteroevaluación)	del 18 al 22 de marzo	**(35%)**

PRUEBA TRIMESTRAL: del 08 al 12 de abril	**30%**

Criterios a evaluar:

- Cuaderno y libro debidamente identificado y forrado.
- Trabajo limpio y ordenado.
- Contenidos completos.
- Tareas completas.
- Escritura clara y legible.

Dibujos coloreados.

COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019

TRIMESTRE: I **GRADO:** 3° " C"

DOCENTES: Amanda de Magaña

ASIGNATURA: Matemática

CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
- Unidad 1 (libro y cuaderno).	1.2 Lee y escribe el número 1 000, utilizando numerales y palabras y reconociendo su significado. 1.5 Lee y escribe correctamente cantidades de 4 cifras con cero, utilizando numerales y palabras, con interés y	**ACTIVIDAD COTIDIANA 1 (15%)** Laboratorio escrito	15 de febrero	Individual Aula

	confianza. 1.7 Utiliza, con interés y corrección, el signo igual para señalar equivalencia entre un número de 4 cifras y su expresión en forma desarrollada. 1.10 Resuelve correctamente los ejercicios y problemas de aplicación de la composición, descomposición, comparación y orden de números. 1.12 Ordena oral y de forma escrita, eventos y			

	situaciones del entorno utilizando los números ordinales hasta el 30° con interés y satisfacción.			
- Suma - Resta	3.5 Resuelve problema de sumas llevando a la decena y a la centena, con totales hasta 9 999. 3.25 Resta verticalmente números con minuendo de 4 cifras de forma ordenada y con esmero, prestando a las decenas, (UMCDU–UMCDU; UMCDU–CDU; UMCDU–DU; UMCDU–U).	**ACTIVIDAD COTIDIANA 2 (10%)** <u>Guía de ejercicios:</u> tomando en cuenta las clases desarrolladas, el alumno resolverá la guía proporcionada, deberá hacerlo en páginas de cuadernillo cuadriculado que traerá de su casa el día de la actividad. Criterios a evaluar: - Precisión en las respuestas - Limpieza y orden	12 de marzo	Individual Aula
- Unidad 2 (libro y cuaderno).	2.2 Utiliza el transportador para medir ángulos rectos	**ACTIVIDAD COTIDIANA 3 (5%)**	13 de marzo	Individual Aula

	en figuras y objetos con seguridad e interés. 2.3 Identifica ángulos agudos y obtusos en objetos y figuras y lo comprueba utilizando el transportador. 2.5 Traza líneas perpendiculares usando regla y escuadra, con seguridad y esmero. 2.8 Traza y mide líneas paralelas en diferentes posiciones usando regla y escuadra con seguridad y	<u>Laboratorio escrito</u> (El día de laboratorio, los estudiantes traerán estuche de geometría y compás).		

	satisfacción.			
Actividad integradora: del 18 al 22 de marzo				**(35%)**
Revisión de documentos (libro y cuaderno): del 08 al 12 de abril Criterios a evaluar: - Cuaderno y libro debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos. - Tareas completas. - Escritura clara y legible. - Dibujos coloreados.				**(5%)**
PRUEBA TRIMESTRAL: del 18 al 24 de abril				**(30%)**

COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019

TRIMESTRE: I

GRADO: 3° " C"

DOCENTES: Amanda de Magaña

ASIGNATURA: Ciencia, Salud y Medio Ambiente

CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
Unidad 1	1.2 Ilustra y explica las características de algunos anfibios y reptiles al observarlos en el entorno. 1.8 Explica y representa la función de sostén y conducción de sustancias en el tallo a partir de	**ACTIVIDAD COTIDIANA 1 (15%)** Álbum escrito: Elaborar un álbum que contenga las siguientes partes, siga el orden que aquí se indica: Página 1: Portada. Página 2: Anfibios (5). Página 3: Reptiles (5). Página 4: Mamíferos (5). Página 5: Aves (5). Página 6: Peces (5). Página 7: Plantas con tallo leñoso (3). Página 8: Plantas con tallo carnoso o suculento (3). Página 9: Plantas con tallo herbáceo	14 de febrero	Individual Ex – aula

	experimentos realizados. 1.9 Ilustra y explica las semejanzas y diferencias entre el cráneo y la columna vertebral de un anfibio, un reptil, un ave, un mamífero y el ser humano, relacionándolas con su forma corporal.	(3). El número que se encuentra adentro del paréntesis pertenece a la cantidad de elementos solicitados para cada caso. Escriba el nombre de cada animal o planta. El título de cada página es el que se indica arriba. Puede utilizar recortes. Presentar en páginas de papel bond tamaño carta, con folder y faster. <u>Criterios a evaluar:</u> - Seguimiento de indicaciones - Orden y limpieza - Puntualidad		
Unidad 3	3.1 Describe y explica de forma oral y escrita algunas causas de desmayos y mordeduras. 3.7 Describe con interés algunas causas de	**ACTIVIDAD COTIDIANA 2 (10%)** <u>Exposición:</u> cada estudiante hará una breve exposición sobre el tema que le corresponda según su número de lista. Del número 1 al 5: Desmayos. Del número 6 al 11: Mordeduras.	12 de marzo	Individual Ex – aula y aula

	desbordes, inundaciones y derrumbes en la localidad: lluvia, retención de humedad, apertura de presas, quebradas bloqueadas, ruptura de muros de contención, entre otras. 3.10 Identifica y describe con interés las zonas seguras y peligrosas en el hogar, la escuela y la localidad.	Del número 12 al 17: Desbordes. Del número 18 al 23: Inundaciones. Del número 24 al 29: Derrumbes. Del número 30 al 33: Temblor o sismo. Debe elaborar un cartel para apoyar su exposición, puede investigar y a la vez ayudarse con la información que tiene en su libro de texto. Letra y dibujo del cartel a mano por el estudiante. Utilizar un pliego de cartulina o cartoncillo. Criterios a evaluar: - Calidad de la información investigada - Orden y limpieza - Creatividad		
- Los cinco sentidos	Propone con interés y practica constantemente medidas para proteger los sentidos.	**ACTIVIDAD COTIDIANA 3 (5%)** <u>Escritura de una historia creativa:</u> esta actividad será desarrollada en el aula y en parejas de trabajo.	11 de Febrero	Grupal aula
Actividad integradora: del 18 al 22 de marzo				**(35%)**

Revisión de documentos (libro y cuaderno): del 13 al 17 de abril Criterios a evaluar: - Cuaderno y libro debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos. - Tareas completas. - Escritura clara y legible. - Dibujos coloreados.	**(5%)**
PRUEBA TRIMESTRAL: del 18 al 24 de abril	**(30%)**

COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019

TRIMESTRE: I

GRADO: 3° " C"

DOCENTES: Amanda de Magaña

ASIGNATURA: Estudios Sociales

CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
- Tipos de vivienda	1.10 Observa, describe, se interesa y valora los tipos de vivienda en relación a sus funciones con interés y respeto.	**ACTIVIDAD COTIDIANA 1 (15%)** Cartel sobre los tipos de vivienda: los estudiantes agrupados en equipos de 4 integrantes, elaboraran un cartel con los tipos de vivienda y pegarán recortes sobre los tipos de enseres que hay en cada una de ellas. Criterios a evaluar: - Seguimiento de indicaciones - Orden y limpieza - Puntualidad	12 de febrero	Grupal Aula

- Orientación espacial	1.2 Identifica, en el plano de la escuela y el mapa del municipio y del departamento, los puntos cardinales de acuerdo a la salida y el ocaso del sol, valorándolos para orientarse en el espacio de la escuela, la localidad, el municipio y el departamento.	**ACTIVIDAD COTIDIANA 2 (10%)** <u>Los departamentos de El Salvador:</u> los estudiantes aprenderán de memoria y expresarán verbalmente los 14 departamentos de El Salvador organizados por zonas y los municipios de Santa Ana. Criterios a evaluar: - Dominio - Seguridad	15 de febrero	Individual Ex – aula y aula
- El trabajo que realizan hombres y mujeres en el departamento	2.3 Utiliza y aplica una guía de observación a diferentes lugares de trabajo y se interesa por darse cuenta de las ocupaciones de las personas de la localidad y el departamento, las herramientas que utilizan y los productos que se obtienen.	**ACTIVIDAD COTIDIANA 3 (5%)** <u>Exposición:</u> cada estudiante investigará sobre una profesión u oficio: herramientas propias de ese trabajo, materiales que utiliza, equipo de trabajo y algunas actividades que se desarrollan en esa profesión. Hará una breve exposición sobre lo investigado, puede apoyarse con un cartel elaborado en base a su creatividad. Criterios a evaluar: - Calidad de la información	15 de Marzo	Individual Ex – aula y aula

		investigada. - Dominio de la información. - Creatividad empleada en el cartel		
Actividad integradora: del 19 al 23 de marzo				**(35%)**
Revisión de documentos (libro y cuaderno): del 13 a 17 de abril Criterios a evaluar: - Cuaderno y libro debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos. - Tareas completas. - Escritura clara y legible. - Dibujos coloreados.				**(5%)**
PRUEBA TRIMESTRAL: del 08 al 12 de abril				**(30%)**

COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019

TRIMESTRE: I

GRADO: 3° " C"

DOCENTES: Amanda de Magaña

ASIGNATURA: Educación Artística

CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
- La marioneta	1.13 Elabora marionetas a partir de un patrón utilizando lana y otros materiales de su elección, con entusiasmo y creatividad. 1.14 Manipula marionetas de lana, explorando diversos movimientos de sus extremidades, para representar personajes de cuentos, fábulas y leyendas con entusiasmo y	**ACTIVIDAD COTIDIANA 1 (15%)** <u>Elaboración de marioneta:</u> haga uso de su creatividad y utilice materiales de su elección que se encuentren a su alcance. Criterios a evaluar: - Puntualidad en la entrega - Creatividad - Manipulación de la marioneta	15 de febrero	Individual Ex - aula

	creatividad.			
- Expresión en voz alta de: poemas.	1.11 Recita poemas, que memoriza, con apoyo de gestos y ademanes, con entonación, entusiasmo y espontaneidad. 1.12 Escucha con atención y respeto la recitación de poemas, observando la expresión corporal.	**ACTIVIDAD COTIDIANA 2 (10%)** <u>Declamación de un poema:</u> investigue, seleccione y aprenda de memoria un poema de un autor salvadoreño, que tenga como mínimo cuatro estrofas. El día de la presentación debe hacer uso de gestos y ademanes acordes al contenido de su poema. Criterios a evaluar: - Entusiasmo al declamar - Pronunciación correcta de las palabras - Seguridad - Manejo del contenido del poema	14 de marzo	Individual Ex – aula y aula
- Dibujo libre para representar escenas o situaciones de textos literarios.	1.15 Ilustra con creatividad e iniciativa escenas o situaciones de fábulas, cuentos y leyendas que lee.	**ACTIVIDAD COTIDIANA 3 (5%)** <u>Elaboración de un dibujo sobre una escena de un texto literario:</u> los estudiantes escucharán la lectura de un texto literario, luego representaran en un dibujo una escena identificada en el texto. El día de la actividad los estudiantes deberán traer ¼ de cartulina	13 de marzo	Individual Aula

		color blanco y colores o plumones. Criterios a evaluar: - Cumplimiento con los materiales solicitados - Trazo y coloreo del dibujo - Orden y limpieza		
Actividad integradora: del 18 al 22 de marzo				**(35%)**
Revisión de libreta: del 13 al 17 de abril Criterios a evaluar: - Libreta debidamente identificada y forrada. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos. - Tareas completas. - Dibujos coloreados.				**(5%)**
PRUEBA TRIMESTRAL: del 08 al 12 de abril				**(30%)**