



**COLEGIO BAUTISTA SANTA ANA  
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.**



**Nº TRIMESTRE: 1**

**GRADO: 6º "A" y "B"**

**DOCENTE: Licda. Yanci Elizabeth Ramírez Peña**

<b>ASIGNATURA: LENGUAJE</b>				
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADOR/ES DE LOGRO/S</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN</b>	<b>TÉCNICA</b>
		<b>ACTIVIDAD INTEGRADORA 25% (10% a la auto co y hetero evaluación)</b>	<i>Semana 18 al 22 de marzo de 2019</i>	<b>Grupal aula</b>
<i>La producción de textos literarios: redacción planificada, selección del tema, carácter de los personajes, estructura de la obra, finalidad del texto narrativo.</i>	<i>3.2 Produce con esmero e interés textos literarios, teniendo en cuenta la estructura, las características y la intención de los mismos.</i>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 1</u> 10%</b>  <i>Elaboración de un cuento Breve, ficticio y de pocos personajes</i>	<i>14 de febrero de 2019</i>	<i>Se darán las indicaciones pertinentes en la clase para que el estudiante pueda hacerlo. <b>Se elaborará en la clase Individual</b></i>
<i>Uso de la "B" y la "V" Uso de la "C", "S" y "Z" <b>El punto y seguido, el punto y aparte y el punto final.</b></i>	<i>1.7 Utiliza correctamente "B" y "V" en la redacción de diversos textos. 2.6 Utiliza correctamente "C", "S" y "Z" en la redacción de diversos textos. 3.6 Escribe punto y seguido, punto y aparte y punto final, en la elaboración de cuentos de terror y otros textos.</i>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 2</u> 10%</b>  <i>Laboratorio escrito (solo temas de ortografía)</i>	<i>22 de febrero de 2019</i>	<b>Prueba escrita Se elaborará en la clase. Individual</b>
<b>LECTURA 1:</b> <i>"Bajo las arenas de Egipto. El misterio de Tutankamón" de Philippe Nessman.</i>	<i>Comprensión lectora  Expresión escrita</i>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 3</u> 10%</b>  <i>Guías de lectura de obras literarias</i>	<i>Lectura 1: 08 de febrero de 2019</i>	<b>Guías se trabajaran en casa y se presentaran en las fechas programadas. Individual</b>
<b>LECTURA 2:</b>				

<p><b>“La pequeña coral de la señorita Collignon” de Lluís Prats.</b></p>			<p>Lectura 2: 08 de marzo de 2019</p>	
		<p><b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 4</u> 5%</b></p> <p><b>REVISIÓN DE DOCUMENTOS, LIBROS, ETC.</b></p>	<p>Semana del 01 al 05 de abril de 2019.</p>	<p><b>Criterios a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cuaderno debidamente identificado y forrado.</li> <li>+ Trabajo limpio y ordenado</li> <li>+ Contenidos completos acorde a las clases vistas.</li> <li>+ Tareas completas</li> <li>+ Correcta ortografía</li> </ul>
<p><b>PRUEBA TRIMESTRAL: SEMANA DEL 08 AL 12 DE ABRIL DE 2019.</b></p>				<p><b>(30%)</b></p>



**COLEGIO BAUTISTA SANTA ANA  
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.**



**Nº TRIMESTRE: 1**

**GRADO: 6º “A” y “B”**

**DOCENTE: Licda. Yanci Elizabeth Ramírez Peña**

<b>ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES</b>				
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADOR/ES DE LOGRO/S</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN</b>	<b>TÉCNICA</b>
		<b>ACTIVIDAD INTEGRADORA 25% (10% a la auto co y hetero evaluación)</b>	Semana 18 al 22 de marzo de 2019	<b>Grupal aula</b>
<b>Unidad 1</b> <b>Posición geográfica de América en el mundo: coordenadas geográficas y puntos cardinales; ventajas y desventajas de la ubicación geográfica de América para el desarrollo humano.</b>	1.1 Ubica correctamente y con interés la posición geográfica de América en el planisferio y en el globo terráqueo con base en los puntos cardinales y las coordenadas geográficas.  1.2 Explica con iniciativa las ventajas y desventajas de la ubicación geográfica de América en el mundo.	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 1</u></b> 10%  <b>Laboratorio escrito</b>	18 de febrero de 2019	<i>Individual aula</i>
<b>Unidad 2</b> <b>Manifestaciones culturales en América.</b>	2.9 Investiga, describe y expone con agrado, creativamente y esmero las diferentes manifestaciones culturales en América.	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 2</u></b> 10%  <b>Trabajo escrito y exposición grupal</b>	Semana del 11 al 15 de marzo de 2019	<i>Se realizará en equipos de trabajo, dentro del colegio y en horas de clase.</i>
<b>Unidad 2</b> <b>Turismo en América.</b>	2.8 Ubica, clasifica y describe creativamente y con apoyos gráficos los principales lugares turísticos de América y valora su importancia.	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 3</u></b> 10%  <b>Elaboración de una infografía.</b>	Semana del 01 al 05 de abril de 2019	<i>Se realizará en equipos de trabajo dentro del colegio y en horas de clase.</i>

		<p><b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 4</u></b> 5%</p> <p><b>REVISIÓN DE DOCUMENTOS, LIBROS, ETC.</b></p>	<p>Semana del 01 al 05 de abril de 2019.</p>	<p><b>Criterios a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cuaderno debidamente identificado y forrado.</li> <li>✚ Trabajo limpio y ordenado</li> <li>✚ Contenidos completos acorde a las clases vistas.</li> <li>✚ Tareas completas</li> <li>✚ Correcta ortografía</li> </ul>
<p><b>PRUEBA TRIMESTRAL: SEMANA DEL 08 AL 12 DE ABRIL DE 2019.</b></p>				<p><b>(30%)</b></p>

**COLEGIO BAPTISTA SANTA ANA  
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.**



**Nº TRIMESTRE: 1**

**GRADO: 6º "A"**

**DOCENTE: Licda. Yanci Elizabeth Ramírez Peña**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADOR/ES DE LOGRO/S</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN</b>	<b>TÉCNICA</b>
		<b>ACTIVIDAD INTEGRADORA 25% (10% a la auto co y hetero evaluación)</b>	<i>Semana 18 al 22 de marzo de 2019</i>	<b>Grupal aula</b>
<b><u>UNIDAD 1</u></b> <i>El arte como registro de la cotidianidad y la historia.</i>	<b>1.3 Utiliza creativamente la técnica del collage en combinación con otras técnicas pictóricas para recrear una escena del futuro manifestando agrado e interés.</b>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 1</u></b> <b>Manualidad</b>	<i>Semana del 18 al 22 de febrero.</i>	<b>Individual aula</b>
<b><u>UNIDAD 1</u></b> <i>La proporción entre el todo y las partes</i>	<b>1.18 Dibuja objetos reproduciendo sus proporciones reales con interés manifestando disposición para apoyar o aceptar ayuda.</b>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 2</u></b> <b>DIBUJO</b>	<i>Semana del 11 al 15 de marzo de 2019.</i>	<b>Individual aula</b>
<b><u>UNIDAD 1</u></b> <b>Colores luz, colores pigmento y complementarios.</b>	<b>1.28 Identifica la diferencia entre los colores luz y los colores pigmento.</b> <b>1.29 Realiza con interés y aplicación un muestrario que registra las gamas de color obtenidas al combinar colores pigmento complementario.</b>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 3</u></b> <b>10%</b> <b>Muestrario de pigmentación de colores.</b>	<i>Semana del 01 al 05 de abril de 2019.</i>	<b>Individual ex aula</b>
		<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 4</u></b> <b>5%</b> <b>REVISIÓN DE LIBRETA</b>	<i>Semana del 01 al 05 de abril de 2019.</i>	<b>Criterios a evaluar:</b> ✚ Cuaderno debidamente identificado y forrado. ✚ Trabajo limpio y ordenado

				<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <i>Contenidos completos acorde a las clases vistas.</i></li><li>✚ <i>Tareas completas</i></li><li>✚ <i>Correcta ortografía</i></li></ul>
<b>PRUEBA TRIMESTRAL: SEMANA DEL 08 AL 12 DE ABRIL DE 2019.</b>				<b>(30%)</b>

**COLEGIO BAUTISTA SANTA ANA**  
**GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.**



**Nº TRIMESTRE: 1**

**GRADO: 6º "A" y "B"**

**DOCENTE: Licda. Yanci Elizabeth Ramírez Peña**

**ASIGNATURA: MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADOR/ES DE LOGRO/S</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN</b>	<b>TÉCNICA</b>
		<b>ACTIVIDAD INTEGRADORA 25% (10% a la auto co y hetero evaluación)</b>	Semana 18 al 22 de marzo de 2019	<b>Grupal aula SE INCLUIRAN CRITERIOS DE ESTUDIOS SOCIALES</b>
<b>Normas de convivencia ciudadana.</b>	1.1 <i>Participa activamente en la elaboración y ejecución de proyectos.</i>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 1</u></b>  <i>Elaboración de un proyecto sobre la importancia de las normas de convivencia ciudadana.</i>	Semana del 04 al 08 de marzo de 2019.	<b>Grupal aula Se especificara en clases</b>
<b>La convivencia escolar y el uso de las redes sociales.</b>	1.3 <i>Practica el respeto cuando usa las redes sociales como medios de comunicación.</i>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 2</u></b>  <i>Escribir un ensayo sobre el respeto cuando nos comunicamos a través de redes sociales.</i>	Semana del 11 al 14 de marzo de 2019.	<b>Individual aula Se especificara en clases</b>
<b>Valores que favorecen la convivencia en la comunidad virtual.</b>	1.5 <i>Analiza situaciones de la vida diaria en donde se presentan conflictos de valores y propone soluciones no violentas basadas en la convivencia pacífica, la cooperación, el dialogo, la negociación y la conciliación.</i>	<b><u>ACTIVIDAD COTIDIANA 3</u></b> <b>5%</b>  <b>REVISIÓN DE DOCUMENTOS, LIBROS, ETC.</b>	Semana del 01 al 05 de abril de 2019.	<b>Criterios a evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cuaderno debidamente identificado y forrado.</li> <li>✚ Trabajo limpio y ordenado</li> <li>✚ Contenidos completos acorde a las clases vistas.</li> <li>✚ Tareas completas</li> <li>✚ Correcta ortografía</li> </ul>
<b>PRUEBA TRIMESTRAL:</b>	<b>SEMANA DEL 08 AL 12 DE ABRIL DE 2019.</b>			<b>(30%)</b>