



COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA



100 AÑOS DE VIDA BAUTISTA.

GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.

Nº TRIMESTRE: 1

DOCENTE: Licda.: Rosa Menjivar de Pimentel.

GRADO: 5º “A” y “B”

ASIGNATURA: CIENCIA				
CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
		Actividad integradora 25% (10% a la auto co y heteroevaluación)	semana del 18 al 22 de marzo de 2019	Grupal Aula 35%
UNIDAD 1 “ SALUD Y MOVIMIENTOS DE CUERPOS” <ul style="list-style-type: none">Tipos de drogas: tabaco, marihuana, coca y crack.	<ul style="list-style-type: none">1.7 Analiza y explica en forma crítica las causas y efectos que alteran al sistema nervioso: golpes, uso de drogas y alcohol.1.8 Investiga, analiza y describe con claridad, los efectos que causan el alcoholismo y otras drogas en la salud de las personas.1.9 Discute y analiza de manera crítica las causas que inducen a las personas al consumo de alcohol, tabaco y drogas.1.10 Formula preguntas y explica con objetividad la importancia de la atención médica y psicológica para evitar el consumo de drogas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Esta actividad se realizará en equipos de 5 integrantes.➤ Los estudiantes realizarán una investigación sobre los tipos de drogas: tabaco, marihuana, coca y crack y las consecuencias que provocan en la sociedad y en la familia de las personas que lo consumen.➤ Investigar las causas que inducen a las personas al consumo de alcohol, tabaco y	<p><u>QUINTO GRADO “A”</u> <u>MARTES 12 DE FEBRERO</u></p> <p><u>QUINTO GRADO “B”</u> <u>LUNES 11 DE FEBRERO.</u></p>	<p>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Los equipos se formarán en el colegio.</p> <p>(Toda la actividad se hará en el colegio) 10 %</p>

	1.11 Propone y divulga con respeto medidas preventivas para evitar el consumo de drogas.	<p>drogas.</p> <p>➤ En base a lo investigado el equipo elaborará un informe escrito.</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas de papel bond. • 1 folder por equipo. • Plumones, lápizceros. • Información requerida. 		
<p>UNIDAD 2 “BENEFICIOS DEL AGUA”</p> <p>Importancia de las cuencas hidrográficas y su protección.</p> <p>Formas de protección del agua y escasez del agua</p>	<p>2.1 Identifica y explica con interés las principales cuencas hidrográficas de El Salvador.</p> <p>2.2 Discute y divulga con interés la importancia de proteger las cuencas hidrográficas.</p> <p>2.3 Formula con objetividad preguntas y explica sobre cómo evitar la contaminación del agua y cómo usarla en forma racional.</p> <p>2.4 Propone y divulga con iniciativa, algunas medidas para conservar las fuentes principales de agua.</p>	<p>En equipos de 5 integrantes Elaborar una maqueta donde representen las cuencas hidrográficas.</p> <p>Investiga y explica sobre cómo evitar la contaminación del agua y cómo usarla de forma adecuada.</p> <p>Escribe cinco alternativas para evitar la escasez del agua en comunidades.</p>	<p>QUINTO GRADO “A” 25 DE FEBRERO.</p> <p>QUINTO GRADO “B” 25 DE FEBRERO.</p>	<p>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>•</p> <p>Los equipos se formarán en el colegio.</p> <p>(Toda la actividad <u>se</u> <u>hará</u> en el <u>colegio</u>) 10 %</p>

<p align="center">UNIDAD N° 3</p> <p align="center">“ALIMENTACIÓN BALANCEADA”</p> <p>Grupos de alimentos de la Guía de alimentación para la familia Salvadoreña.</p> <p>Beneficios del consumo de una dieta diaria balanceada</p>	<p>3.1 Indaga y elabora gráficos con creatividad e interpreta información recopilada acerca de los alimentos que se consumen en el hogar de los y las salvadoreñas.</p> <p>3.2 identifica y describe con interés los grupos de alimentos de la Guía de alimentos para la familia salvadoreña.</p> <p>3.3 investiga, explica y divulga con interés los beneficios del consumo de una dieta balanceada.</p>	<p>Actividad cotidiana 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta actividad se realizará en equipos de cinco integrantes. ➤ Los estudiantes preparan una ensalada saludable. ➤ Entre los estudiantes se repartirán los ingredientes para la realización de la ensalada, ➤ En el colegio se hará la preparación de dicha comida por cada equipo. <p>El equipo explicará las propiedades nutritivas de cada ingrediente al momento de su preparación</p>	<p align="center">QUINTO GRADO “A” 11 DE MARZO.</p> <p align="center">QUINTO GRADO “B” 12 DE MARZO.</p>	<p>EXPOSICIÓN (se hará en el colegio) 10 %</p> <p>NOTA: queridos papitos y mamitas, para esta actividad necesitare de su apoyo para supervisar el lavado correcto de los alimentos.</p>
<p>REVISIÓN DE DOCUMENTOS. LIBRO DE TEXTO Y CUADERNO</p>	<p>CRITERIOS A EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuaderno debidamente identificado y forrado. • trabajo limpio y ordenado. • contenidos completos. • tareas completas. • Buena ortografía. <p>letra clara y legible</p>	<p>Actividad cotidiana 4 (Revisión de libros y cuadernos)</p>	<p align="center">SEMANA DEL 1 AL 5 DE ABRIL DE 2019</p>	<p>Individual Aula 5%</p>
<p align="center">PRUEBA OBJETIVA TRIMESTRAL: Semana del 8 al 12 de abril de 2019</p>				<p align="center">30%</p>



COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.



100 AÑOS DE VIDA BAUTISTA.

Nº TRIMESTRE: 1

DOCENTE: Licda.: Rosa Menjivar de Pimentel.

GRADO: 5º "A" y "B"

ASIGNATURA: MATEMÁTICA				
CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
		Actividad integradora 25% (10% a la auto co y heteroevaluación)	SEMANA DEL 18 AL 22 DE MARZO DE 2019	Grupal Aula 35%
UNIDAD 1 MÚLTIPLOS Y DIVISORES COMUNES. <ul style="list-style-type: none">Números pares e impares.Divisibilidad Divisibilidad entre dos, diez, tres y siete	1.1 Deduce y aplica la regla de la divisibilidad entre diez y cinco, con seguridad. 1.2 Deduce y aplica la regla de la divisibilidad entre tres, con seguridad. 1.3 Deduce y aplica la regla de la divisibilidad entre siete, con interés. 1.4 Resuelve problemas que involucran divisibilidad, trabajando en equipo.	ACTIVIDAD COTIDIANA 1 GUÍA DE DIVISIBILIDAD	<u>QUINTO GRADO "A"</u> <u>LUNES 11 DE FEBRERO</u> <u>QUINTO GRADO "B"</u> <u>LUNES 11 DE FEBRERO.</u>	Guía de ejercicios para ser realizada en el salón de clases 10%

<ul style="list-style-type: none"> • Factores primos • Descomposición Factorial. 	<p>1.5 Encuentra divisores comunes de dos números menores que 100 usando la descomposición en factores primos, con dedicación.</p> <p>1.6 Encuentra los múltiplos comunes de dos números menores que 100 usando la descomposición en factores primos, con dedicación.</p> <p>1.7 Calcula el MCM y el MCD a partir de los factores primos, valorando su uso.</p> <p>1.8 Resuelve problemas utilizando la descomposición en factores primos para hallar el MCM y el MCD de dos números.</p>	<p>Actividad cotidiana 2</p> <p>Guía de ejercicio.</p>	<p>QUINTO GRADO "A" 25 DE FEBRERO.</p> <p>QUINTO GRADO "B" 26 DE FEBRERO</p>	<p>La actividad se realizará en parejas en el colegio 10%</p>
<p>UNIDAD 2</p> <p>"Practiquemos con Decimales"</p> <p>➤ Resolución de problemas aplicando la multiplicación de decimales.</p>	<p>2.12 Resuelve problemas aplicando la multiplicación de dos números decimales, trabajando en equipo.</p> <p>3.20 Resuelve problemas que requieren de la división entre números decimales, interpretando el</p>	<p>Actividad cotidiana 3</p> <p>GUIA DE EJERCICIOS</p>	<p><i>QUINTO GRADO "A"</i> <i>LUNES 11 DE</i> <i>MARZO</i></p>	<p>GUÍA DE TRABAJO EN EQUIPOS.</p> <p>(se realizará en el colegio) 10%</p>

<p>➤ Resolución de problemas aplicando la división de decimales.</p>	<p>cociente, trabajando en equipo.</p>		<p><u>QUINTO GRADO "B"</u> LUNES 11 DE MARZO</p>	
	<p>CRITERIOS A EVALUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuaderno debidamente identificado forrado. • trabajo limpio y ordenado. • contenidos completos. • tareas completas. • Buena ortografía. • letra clara y legible 	<p>y ACTIVIDAD COTIDIANA 4</p> <p>REVISIÓN DE DOCUMENTOS</p>	<p>SEMANA DEL 1 AL 5 DE ABRIL</p>	<p>Revisión de y de libro matemática</p> <p>5%</p>
<p>PRUEBA OBJETIVA TRIMESTRAL: Semana del 8 al 12 de abril de 2019</p>				<p>30%</p>



COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.



100 AÑOS DE VIDA BAUTISTA.

Nº TRIMESTRE: 1

DOCENTE: Licda. Rosa Menjivar de Pimentel.

GRADO: 5º "A"

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
		Actividad integradora 25% (10% a la auto co y heteroevaluación)	22 DE MARZO DE 2019	Grupal Aula 35%
UNIDAD 1 "LA EXPRESION ESCRITA Y NUESTRO ENTORNO" Características particulares de los materiales y técnicas de dibujo y pintura	1.1 Realiza con creatividad un muestrario de materiales y técnicas para dibujar y pintar, anotando comentarios personales sobre sus características. 1.2 Ejecuta con responsabilidad su planificación de temas a pintar, utilizando los materiales y técnicas seleccionadas.	ELABORACIÓN DE UNA PINTURA EN BASE A SU CREATIVIDAD	8 DE FEBRERO	Elaboración de una pintura utilizando los materiales y técnicas vistas en clase (se realizará en el colegio) 10%
Elementos visuales de una pintura o dibujo.	1.10 Expresa con creatividad sus ideas, fantasías o experiencias por medio de un dibujo o pintura y comenta el significado de lo que comunica visualmente.	ELABORACIÓN DE UN DIBUJO A PARTIR DE UN TEXTO NARRATIVO	28 DE FEBRERO	Dibujo en la libreta a partir de un texto descriptivo de su imaginación (se hará en el colegio) 10%

Ilustración de textos literarios	1.1 Realiza con creatividad un muestrario de materiales y técnicas para dibujar y pintar, anotando comentarios personales sobre sus características. 1.2 Ejecuta con responsabilidad su planificación de temas a pintar, utilizando los materiales y técnicas seleccionadas.	ELABORACIÓN DE UNA PINTURA EN BASE A SU CREATIVIDAD	8 DE MARZO	Elaboración de una pintura utilizando los materiales y técnicas vistas en clase (se realizará en el colegio) 10%
	CRITERIOS A EVALUAR <ul style="list-style-type: none"> • cuaderno debidamente identificado y forrado. • trabajo limpio y ordenado. • contenidos completos. • tareas completas. • Buena ortografía. • letra clara y legible 	REVISIÓN DE DOCUMENTOS	SEMANA DEL 1 AL 5 DE ABRIL	Revisión libreta, bajo los criterios de, Orden, Limpieza, Integridad de los apuntes y otros. 5%
PRUEBA OBJETIVA TRIMESTRAL: SEMANA DEL 8 AL 12 DE ABRIL DE 2019				30%

