



COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.



PRIMER TRIMESTRE
DECENTES: CLAUDIA ARACELY MENDOZA FIGUEROA

GRADO: 2º "C"

ASIGNATURA: Matemática				
CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
<p style="text-align: center;">UNIDAD 1 CONTEMOS Y ORDENEMOS NUMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La centena y unidad de millar". • Criterios de aproximaciones A la decena. A la centena. A unidad de Millar • Números ordinales hasta 100º 	<p>1.7 Cuenta correctamente y con seguridad cantidades de tres cifras formando centena y decenas con material concreto y semiconcreto.</p> <p>1.15 Aplica con interés y curiosidad los criterios de aproximación para encontrar la decena próxima mayor o menor a un número de dos cifras.</p> <p>1.19 Ubica posiciones de objetos, personas o animales en una serie ordenada, asignando los números ordinales correspondientes.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD COTIDIANA 1</p> <p><u>Guía de ejercicios:</u> tomando en cuenta las clases desarrolladas, el alumno resolverá una guía que se le proporcionará en clase.</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limpieza y orden 50% - Precisión en las respuestas 50% 	<p>Lunes, 11 de febrero de 2019</p>	<p>Individual aula (15%)</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD 3 APRENDAMOS MAS CON SUMAS Y CON RESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumas sin llevar - Suma vertical llevando a la decena o a la centena - - Suma vertical llevando dos veces. 	<p>3.1 Calcula de forma escrita y con exactitud sumas verticales de dos sumandos con dos y tres cifras sin llevar.</p> <p>3.2 Resuelve con exactitud y esmero sumas verticales de dos sumandos de dos o tres cifras, llevando a la decena y a la centena.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD COTIDIANA 2</p> <p><u>Guía de ejercicios:</u> tomando en cuenta las clases desarrolladas, el alumno resolverá la guía que se le proporcionara en clase, deberá traer páginas de cuadernillo cuadrículado.</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limpieza y orden 50% - Precisión en las respuestas 50% 	<p>Lunes, 11 de marzo de 2019</p>	<p>Grupal Aula (10%)</p>

	<p>1.1 cuenta y lee con seguridad números de 10 en 10 hasta 5,000</p> <p>1.2 escribe con orden y aseo de 10 en 10 números hasta 5,000</p> <p>1.4 Cuenta con seguridad de 10 en 10 desde 100 hasta 5,000</p>	<p>ACTIVIDAD COTIDIANA 3</p> <p>Entrega de cuaderno de números: De 1 en 1 hasta cien De 2 en 2 hasta 200 y De 5 en 5 hasta 400 De 10 en 10 hasta 600 De 5 en 5 hasta 1000 Escritura de los números hasta mil.</p>	<p>Viernes, 05 de abril de 2019</p>	<p>Individual Aula (5%)</p>
<p>Se revisaran todos los contenidos que son parte del primer trimestre</p>		<p>ACTIVIDAD COTIDIANA 4 Revisión de documentos (libro y cuaderno):</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos acorde a las clases vistas. - Tareas completas. <p>-Letra clara y legible en las clases</p>	<p>En la semana del 01 al 05 de abril de 2019</p>	<p>(5%)</p>
<p>Actividad integradora Autoevaluación y coevaluación: del 18 al 22 de marzo</p>				<p>(35%)</p>
<p>PRUEBA TRIMESTRAL: del 08 al 21 de abril</p>				<p>(30%)</p>



**OLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019**



PRIMER TRIMESTRE

GRADO: 2º "C"

DOCENTE:CLAUDIA ARACELY MENDOZA FIGUEROA

ASIGNATURA: Lenguaje				
CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
UNIDAD 1 NOS COMUNICAMOS CON EL ENTORNO - Frases de cortesía	1.4 Usa en forma oportuna y con iniciativa frases de cortesía en el aula (para pedir la palabra, respetar el turno para hablar, saludar, dar gracias y pedir por favor), de manera pertinente a la situación comunicativa.	ACTIVIDAD COTIDIANA 1 PARTE 1 Elaboración de un portafolio con imágenes o dibujos que ejemplifiquen frases de cortesía (mínimo 10 frases) Criterios a evaluar: - Limpieza, orden y creatividad en la presentación 50% - Puntualidad 20% - Cumplimiento en lo solicitado 30%	Martes, 12 de febrero de 2,019	Individual Ex Aula (10%)
UNIDAD 2 RECORDEMOS LA LECTURA DIVERTIDA - Sílabas simples - - Sílabas complejas	2.1 Lee correctamente palabras con sílabas simples y complejas en textos cortos. 2.2 Completa palabras con sílabas simples y complejas en oraciones y textos cortos.	ACTIVIDAD COTIDIANA 1 PARTE 2 Prueba de conocimientos: se les dará un test con preguntas de los temas indicados para que ellos en base a lo visto en clase respondan. Criterios a evaluar: - Limpieza y orden 50% - Precisión en las respuestas 50%	Jueves, 28 de febrero de 2,019	Individual Aula (5%)

<p>UNIDAD 3 SIGAMOS INSTRUCCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una manualidad 	<p>3.2 Sigue ordenadamente las instrucciones que lee o escucha para realizar con interés y entusiasmo tareas escolares, manualidades, juegos y rondas.</p>	<p>ACTIVIDAD COTIDIANA 2</p> <p>Los estudiantes elaboraran una manualidad en casa y al mismo tiempo en una página tamaño carta escribirán en letra de carta las instrucciones paso a paso que realizaron para su elaboración para exponerlas al resto de la clase</p> <p>Criterios a evaluar: Puntualidad en presentar la actividad 50% Exposición 30% Dinamismo y creatividad al realizar la manualidad 20%</p>	<p>Martes, 12 de marzo de 2019</p>	<p>Grupal Aula (10%)</p>
<p>Revisión de lecturas realizadas en libro y plataforma de INOVACION LECTORA</p> <p>Resolución de guía de obra LA CIGÜEÑA</p>	<p>Realiza de forma correcta y con puntualidad lecturas del libro y plataforma lectora</p> <p>Contesta de manera asertiva preguntas de comprensión lectora de la obra La Cigüeña.</p>	<p>ACTIVIDAD COTIDIANA 3</p> <p>Evaluación de lecturas hechas en libro y plataforma INOVACION LECUTARA</p> <p>resolución de guía de comprensión lectora de la obra “La Cigüeña”</p> <p>cada una de las lecturas se irán realizando en una hora clase</p>	<p>Lecturas en libro y plataforma INOVACION LECTORA 12 de abril de 2019</p> <p>Guía de obra 1 01 de marzo de 2019</p>	<p>Individual Aula y ex-aula (5%)</p>
<p>Se revisarán todos los contenidos que son parte del primer trimestre.</p>		<p>ACTIVIDAD COTIDIANA 4 Revisión de documentos (libro y cuaderno)</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos acorde a las clases vistas. - Tareas completas. <p>-Letra clara y legible en las clases</p>	<p>En la semana del 01 al 05 de abril de 2019</p>	<p>(5%)</p>
<p>Actividad integradora Autoevaluación y coevaluación:: 18 al 22 de marzo</p>				<p>(35%)</p>
<p>PRUEBA TRIMESTRAL: del 08 al 21 de abril</p>				<p>(30%)</p>



COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.



PRIMER TRIMESTRE
DOCENTE: CLAUDIA ARACELY MENDOZA FIGUEROA

GRADO: 2º "C"

ASIGNATURA: Ciencia Salud y Medio Ambiente.				
CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
<p>UNIDAD 1</p> <p>LOS SERES VIVOS Y SUS CARACTERISTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Animales Vertebrados e invertebrados y su forma de locomoción. Partes principales de las plantas: raíz, tallos, hojas, flores y semillas. 	<p>1.1 Describe y diferencia con interés y curiosidad los animales vertebrados de invertebrados por la presencia de huesos y columna vertebral.</p> <p>1.2 Formula preguntas y explicaciones sobre aspectos curiosos de las partes principales de algunas plantas del entorno relacionadas con el sostén y la fijación.</p> <p>1.4 Compara y representa con creatividad las principales partes externas del cuerpo humano con el de algunos animales vertebrados: cabeza, tronco y extremidades.</p>	<p>Actividad Cotidiana 1</p> <p>Prueba de conocimiento: resolución de un diversas preguntas de acuerdo a los temas estudiados.</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Limpieza y orden 50% Precisión en las respuestas 50% 	<p>14 de febrero de 2017</p>	<p>Individual aula</p> <p>(15%)</p>

<p style="text-align: center;">UNIDAD 2</p> <p style="text-align: center;">LOS SENTIDOS Y LA VIDA DIARIA</p> <p>Los 5 sentidos y su importancia en la vida diaria.</p>	<p>2.1 Identifica la importancia de los cinco sentidos para la vida diaria.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad Cotidiana 2</p> <p style="text-align: center;">Álbum</p> <p>Se elaborará un álbum de los cinco sentidos a los cuales se les escribirá su función y cada uno de ellos acompañarlos con una imagen donde se dé uso de ese sentido</p> <p>Nota: Los sentidos e imágenes podrán ser pegados o dibujados. El álbum deberá incluir portada. Debe ser escrito a mano por el alumno, letra de carta a lápiz Padres de familia por favor ayudar solamente orientando a sus hijos.</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad y puntualidad 40% - Orden y aseo 20% - Letra legible. 10% - Información completa 30% 	<p>14 de marzo 2019</p>	<p>Individual. Ex - Aula. (10%)</p>
<p>El sonido, tipos y características.</p>	<p>2.9 Ilustra y explica adecuadamente la captación del sonido en el sentido del oído.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad Cotidiana 3</p> <p><u>Elaboración de un álbum:</u> En el debe incluir ilustraciones de los tipos de sonidos y sus características por cada tipo de sonidos</p>	<p>05 de abril de 2019</p>	<p>individual ex aula (5%)</p>

<p>Se revisaran todos los contenidos que son parte del primer trimestre.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad cotidiana 4</p> <p style="text-align: center;"><u>Revisión de Cuaderno y libro.</u></p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos acorde a las clases vistas. - Tareas completas. - Letra clara y legible en las clases. 	<p style="text-align: center;">del 10 al 14 de abril</p>	<p style="text-align: center;">(5%)</p>
<p>Actividad integradora Autoevaluación y coevaluación : Del 18 al 22 de marzo de 2019</p>			<p style="text-align: center;">(35%)</p>
<p>PRUEBA TRIMESTRAL: del 08 al 21 de abril</p>			<p style="text-align: center;">(30%)</p>



COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.



PRIMER TRIMESTRE

DOCENTE: CLAUDIA ARACELY MENDOZA FIGUEROA

GRADO:,2º "C"

ASIGNATURA: Estudios Sociales

CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
<p>UNIDAD 1</p> <p>EL MEDIO EN QUE VIVIMOS</p> <p>Funciones o trabajos de los miembros que laboran en la escuela. Beneficio que proporcionan.</p>	<p>1.8 Describe los trabajos que realizan los miembros del centro escolar y los beneficios que proporcionan.</p> <p>1.9 Respeta y considera a los miembros que trabajan en el centro escolar.</p> <p>1. 15 Respeta las diferencias y semejanzas personales que observa en cada uno de los miembros que trabajan en el centro escolar.</p>	<p>Actividad cotidiana I</p> <p>Trabajo Escrito: Los alumnos elaborarán un álbum en los que dibujaran y explicaran las funciones o trabajos de las personas que trabajan en el colegio. (director, subdirectora, secretaria, maestros, ordenanzas, vigilante)</p> <p>Criterios a evaluar: Orden y aseo 20% Puntualidad en realizar la actividad 10% Creatividad 10% Letra legible 10% Entrega de reporte con las funciones y dibujos 50%</p>	<p>13 de febrero de 2017</p>	<p>Individual. Ex aula (15%)</p>

<p style="text-align: center;">UNIDAD 2</p> <p style="text-align: center;">NOSOTROS EN EL MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - El trabajo que realizan las personas de la localidad y del municipio (secretarias, maestras, contadores, ganaderos, agricultores) para beneficio personal y de la familia. - Herramientas y materiales que se utilizan en los trabajos que se realizan en el municipio para la satisfacción de las necesidades básicas de las familias: alimentación, salud, vivienda, educación, ocio, vestuario, descanso, afecto, agua. 	<p>2.1 Investiga, aprecia y valora el trabajo que realizan las personas de la comunidad local y el municipio.</p> <p>2.2 Elabora cuadro de ocupaciones que se realizan en la localidad y el municipio.</p> <p>2.3 Reflexiona sobre el valor y la importancia del trabajo para la satisfacción de las necesidades básicas.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad cotidiana 2 <u>Elaboración de un collage</u></p> <p>En parejas los estudiantes construirán un collage en un cuarto pliego de papel bond, utilizando recortes de ocupaciones (trabajos) que realizan las personas de la localidad y municipio y sus respectivas herramientas de trabajo.</p> <p>Posteriormente realización el collage cada pareja explicara la importancia del trabajo y la utilización de sus respectivas herramientas.</p> <p><u>Criterios a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orden y limpieza al trabajar. - Integración de los estudiantes al trabajo - Tono de voz. - Acierto en la explicación al relacionar la ocupación u oficio con las herramientas que utiliza y la importancia de la misma en la vida diaria. 	<p style="text-align: center;">13 de marzo de 2019</p>	<p style="text-align: center;">En parejas aula. (10%)</p>
---	---	---	--	---

<p>Vías de comunicación públicas: terrestre, aérea y acuática, de la localidad y municipio.</p>	<p>2.8 Identifica, aprecia y valora las diferentes vías de comunicación públicas terrestre aérea y acuática de la localidad y el municipio.</p>	<p align="center">Actividad cotidiana 3 <u>Elaboración de una maqueta de las vías de comunicación</u></p> <p>El estudiante elaborar una pequeña maqueta de las vías de comunicación estudiadas en clase.</p> <p><u>Criterios a evaluar:</u> Puntualidad en la presentación Orden, aseo y creatividad</p>	<p align="center">03 de abril de 2019</p>	<p align="center">Individual exaula. (5%)</p>
<p align="center">Se revisaran todos los contenidos que son parte del primer trimestre.</p>		<p align="center">Actividad cotidiana 4 <u>Revisión de Cuaderno y libro.</u></p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos acorde a las clases vistas. - Tareas completas. - Letra clara y legible en las clases. 	<p align="center">Se revisara cada clase escrita y el trabajo realizado en el libro.</p>	<p align="center">(5%)</p>
<p>Actividad integradora Autoevaluación y co- evaluación: Del 18 al 22 marzo de 2019</p>				<p align="center">(35%)</p>
<p>PRUEBA TRIMESTRAL: Del 8 al 12 de abril de 2019</p>				<p align="center">(30%)</p>



COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.



PRIMER TRIMESTRE
DOCENTE: CLAUDIA ARACELY MENDOZA FIGUEROA

GRADO: 2º "C"

ASIGNATURA: Educación Artística				
CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
UNIDAD 1 NOS COMUNICAMOS CON EL ARTE - - Elaboración de tarjeta día de la amistad	Elabora de forma creativa tarjetas para el día de la amistad	ACTIVIDAD COTIDIANA 1 ELABORACION DE TARJETA PARA EL DIA DE LA AMISTAD Los estudiantes elaboraran una tarjeta, usando materiales de su elección (cada alumno deberá traer los materiales a utilizar) con anticipación se les pedirá que traer CRITERIOS A EVALUAR Puntualidad 30% Creatividad 30% Responsabilidad en traer materiales 25% Orden y aseo 15%	08 de febrero de 2019	Individual Aula (15%)
- Collage de recortes con diferentes materiales.	1.6 Recorta figuras de diferente tipo y con diversos materiales para formar composiciones de formas e imágenes en un collage colectivo que responda a la temática seleccionada, con creatividad, orden y colaboración	ACTIVIDAD COTIDIANA 2 ELABORACION DE UN COLLAGE Para esta actividad, se utilizara, fieltro, foamy, periódico, tela, lana, entre otros.	8 de marzo de 2019	INDIVIDUAL AULA (10%)

- Obra de lectura "el pequeño Inuit"	Contesta de manera asertiva preguntas de comprensión lectora de la obra.	ACTIVIDAD COTIDIANA 3 Todos los viernes del mes de marzo se trabajar la obra el pequeño INUIT	21 de marzo de 2019	INDIVIDUAL aula (5%)
		Actividad cotidiana 4 <u>Revisión de libreta.</u> Criterios a evaluar: - Cuaderno debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos acorde a las clases vistas. - Tareas completas - .Letra clara y legible en las clases.	1 al 05 de abril	(5%)
Actividad integradora Autoevaluación y co- evaluación: Del 18 al 22 marzo de 2019				(35%)
PRUEBA TRIMESTRAL: Del 8 al 12 de abril de 2019				(30%)



COLEGIO BAUTISTA DE SANTA ANA
GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS 2019.



PRIMER TRIMESTRE
DOCENTE: CLAUDIA ARACELY MENDOZA FIGUEROA

GRADO: 2º "C"

ASIGNATURA: Moral y cívica				
CONTENIDOS	INDICADOR/ES DE LOGRO/S	ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA o REALIZACIÓN	TÉCNICA
UNIDAD 1 CONVIVO EN PAZ Y ARMONIA - - Colaboración en la familia y el centro escolar	1.4 Explica diferentes maneras de colaborar en el hogar y el centro escolar y manifiesta actitudes proactivas y de iniciativa propia.	ACTIVIDAD COTIDIANA 1 Traerá a clases dibujos o recortes de actividades en las que colabora tanto en el hogar como en el colegio. Se trabajara en el cuaderno. CRITERIOS A EVALUAR Puntualidad 30% Creatividad 30% Responsabilidad en traer lo solicitado 25% Orden y aseo 15%	07 de febrero de 2019	Individual Aula (15%)
- Solución de conflictos a través del dialogo	1.9 practica la resolución de conflictos por la vía pacífica y respetuosa a través del dialogo.	ACTIVIDAD COTIDIANA 2 RESOLUCIÓN DE CASOS La maestra le dará a cada grupo un caso de problemas de conflicto. Para que lo resuelvan en horas de clase. Luego lo expondrán en grupo al resto de la clase. CRITERIOS A EVALUAR Coherencia al exponer las ideas 50% Orden y aseo 50%	28 de febrero al 7 de marzo de 2019	INDIVIDUAL AULA (10%)

<p>UNIDAD 2 ACEPTO Y VALORO LAS DIFERENCIAS</p> <p>Respetando a los demás</p>	<p>2.3 Respeto las características personales de sus familiares, compañeros, compañeras, docentes y otras personas con las que convive.</p> <p>2.4 demuestra empatía ante las personas que puedan sentirse rechazada por sus características personales o condición social.</p>	<p>ACTIVIDAD COTIDIANA 3</p> <p>ELABORACIÓN DE UN COLLAGE</p> <p>A clases traerá imágenes donde se demuestre el respeto a las personas, por su raza, religión, condición física y social, etc... (se hará en el cuaderno)</p>	<p>29 de marzo de 2019</p>	<p>INDIVIDUAL aula (5%)</p>
		<p>Actividad cotidiana 4</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno debidamente identificado y forrado. - Trabajo limpio y ordenado. - Contenidos completos acorde a las clases vistas. - Tareas completas - .Letra clara y legible en las clases. 	<p>01 al 05 de abril de 2019</p>	<p>(5%)</p>
<p>Actividad integradora Autoevaluación y co- evaluación: Del 18 al 22 marzo de 2019</p>				<p>(35%)</p>
<p>PRUEBA TRIMESTRAL: Del 8 al 12 de abril de 2019</p>				<p>(30%)</p>